



Matemáticas para la vida



tekman Education

Expertos en la didáctica de las matemáticas y la lengua



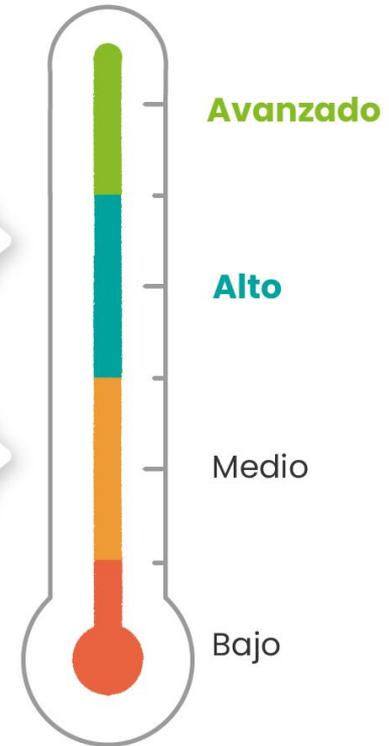
Las principales troncales de la educación

// No hay aprendizaje significativo de las matemáticas sin una buena comprensión lectora. //

tekman Education demuestra resultados

Nivel de competencia matemática

La gran mayoría de los alumnos del programa EMAT obtienen el **nivel alto y avanzado** en competencia matemática, superando el **nivel medio** de España.*

The logo for EMAT, featuring the letters 'E', 'M', and 'A' in a stylized, colorful font (orange, green, and blue respectively), followed by the letter 'T' in a solid green font.A white speech bubble containing the text 'Media Española' in black, pointing towards the thermometer graphic.

*Según una prueba tipo TIMSS internacional (7.622 alumnos)

¿Qué es EMAT?



XII

¿QUÉ ES EMAT?

¡Las matemáticas son complejas,
pero eso no significa que tengan que ser
difíciles!





XII

¿QUÉ ES EMAT?

Un método

~~ES UN LIBRO DE TEXTO~~

~~ES UN CUADERNO DE EJERCICIOS~~



EMAT ES...

Juego



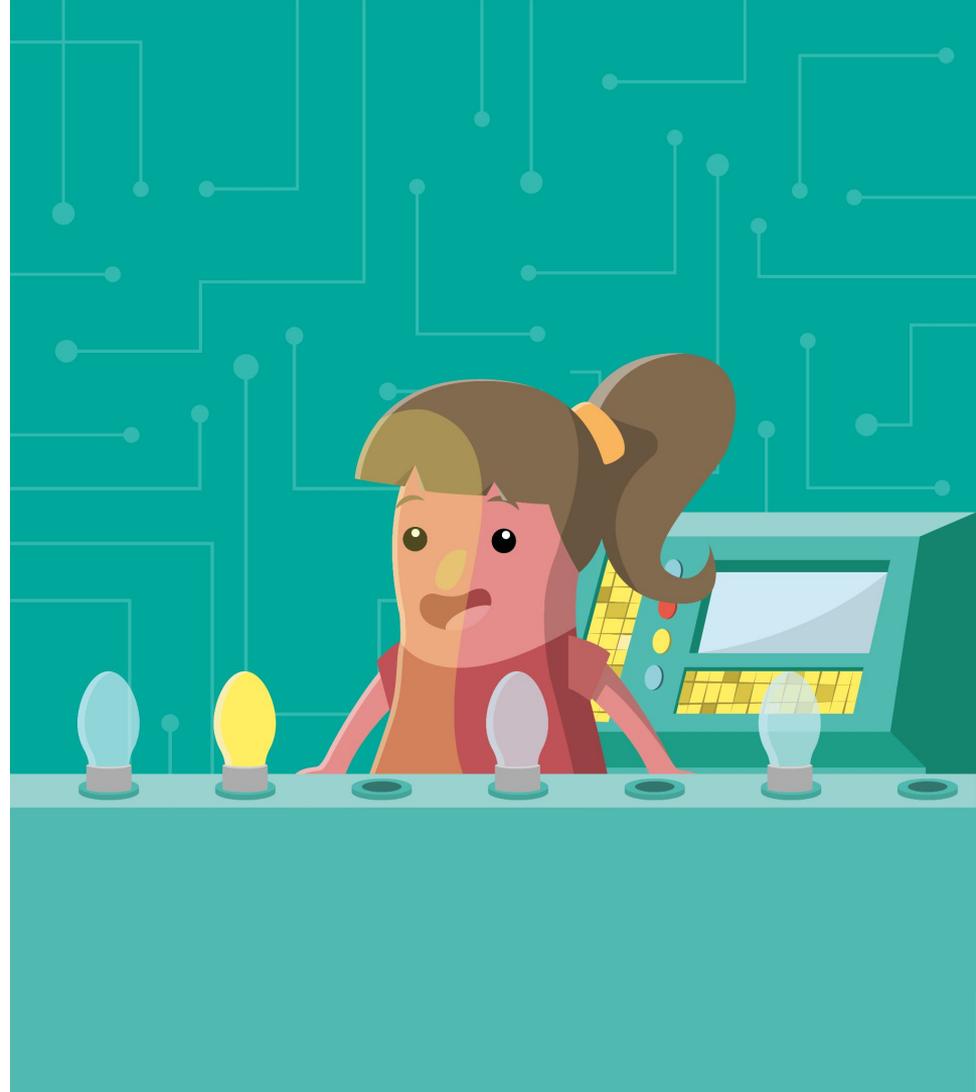


EMAT ES...

Diversión

EMAT ES...

Descubrimiento



Con EMAT, enseñamos
en el **presente** (*infantil*) para preparar
el **futuro** (*primaria*).



¿Qué tipo de matemáticas ofrecemos?

- Secuenciadas cíclicamente 
- Centradas en la comprensión 
- Manipulativas 
- Contextualizadas
- Emocionantes y lúdicas
- Que atienden a la diversidad



Ejemplo de ciclicidad **horizontal** en Primaria

SENTIDO NUMÉRICO

- Conteo:

10 23 43

- Cantidad:

1 5 8 11 17 18 19 24 36

59 73 86 96 106

- Sentido de las operaciones:

4 7 12 15 21 26 29 31 37

38 42 44 49 50 51 52 65 70

70 87 94 98 103 105 107 109 111

- Relaciones:

9 14 20 30 32 40 41 55 60

74 85 88 95

- Educación financiera:

22 39 58 61

SENTIDO ESPACIAL

- Figuras geométricas de 2 y 3 dimensiones:

13 62 63 66 71 72 76 77 78

82 83 99

- Localización y sistemas de representación:

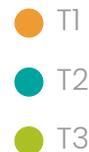
97 100

- Movimientos y transformaciones:

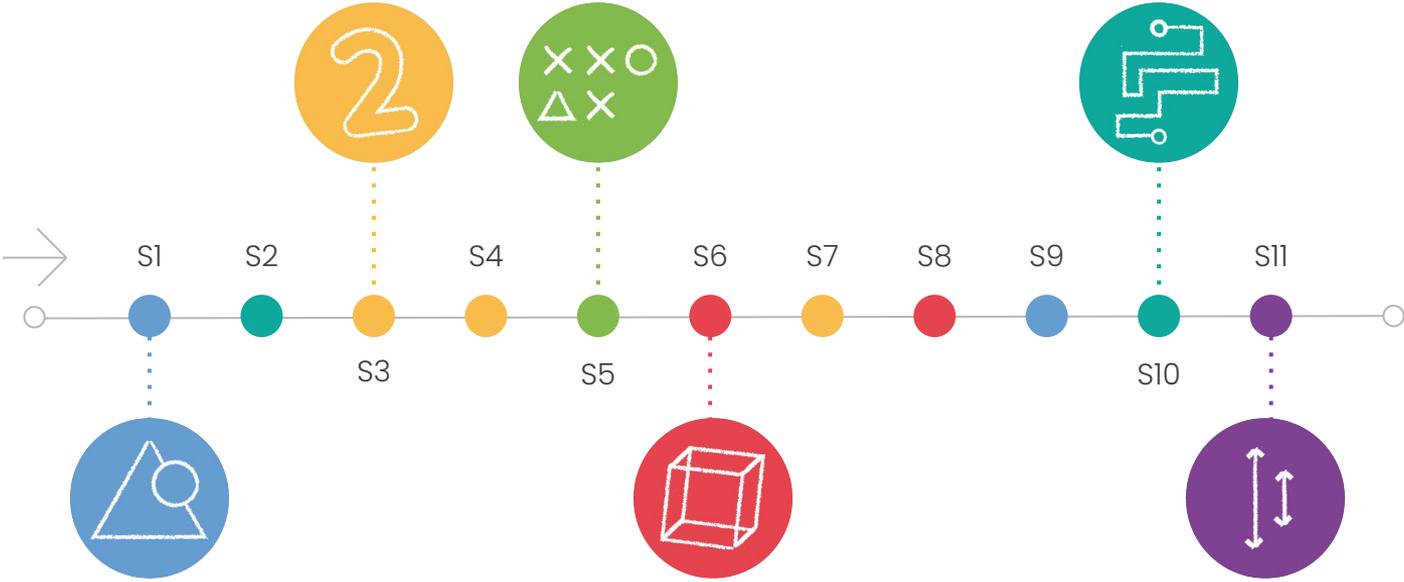
35 91 112

- Visualización, razonamiento y modelización geométrica:

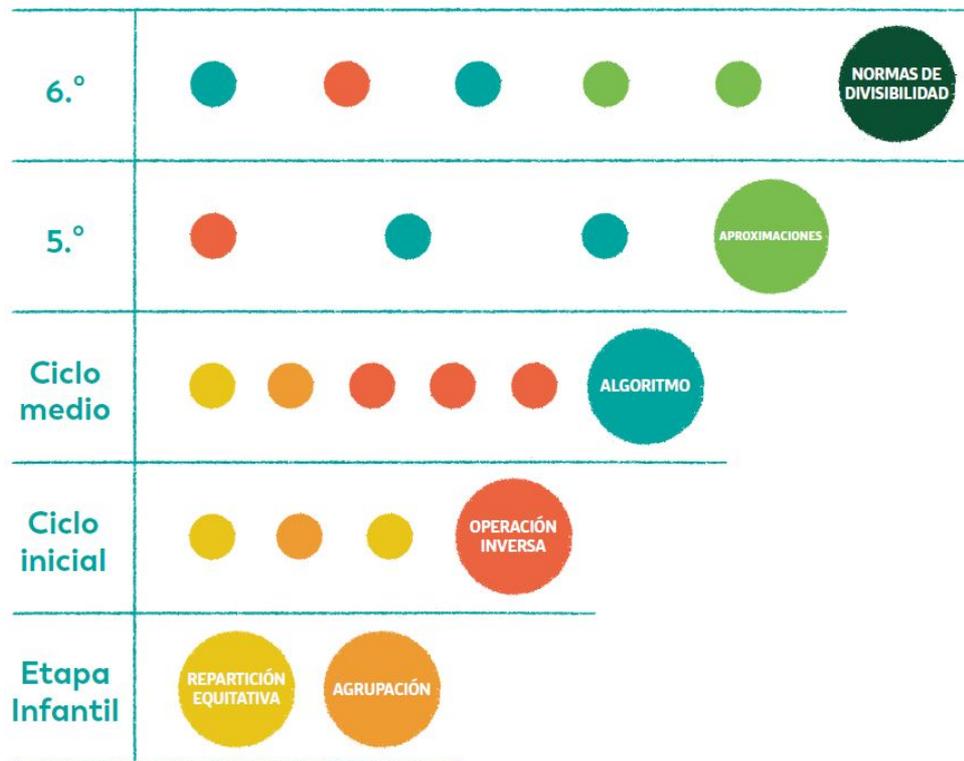
2 3 28 34 56 89 110



Ejemplo de ciclicidad **horizontal** en Infantil



Ejemplo de ciclicidad **vertical**: la división



Matemáticas centradas en la comprensión

Práctica productiva y práctica reproductiva

JUEGO DE CUBOS

Resta con cuatro cubos

Jugadores: Dos

Materiales (por jugador):
 • Un cubo numérico rojo (0-5)
 • Un cubo numérico azul (5-10)
 • Un cubo numérico amarillo (0-5)
 • Un cubo numérico verde (5-10)

Objetivo: Conseguir la diferencia menor.

Normas

- Por turnos, los jugadores lanzan los cuatro cubos. Los agrupan para formar dos números de dos cifras. Si en uno de los cubos sale un 10, lanzan de nuevo el cubo.
- Escriben y restan los dos números formados.
- El jugador que tenga la diferencia menor en cada partida será el ganador.

Cubo decenas **Cubo unidades** **Resta los números formados**

Podrías hacer:

7	2	77	72
4	7	- 42	- 47
		35	25

108

PRACTICO LA SUSTRACCIÓN

43 4 decenas y 3 unidades

43 3 decenas y 13 unidades

$$\begin{array}{r} 43 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 13 \\ 43 \\ -28 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 13 \\ 43 \\ -28 \\ \hline 15 \end{array}$$

- $$\begin{array}{r} 47 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 63 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 61 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 46 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 81 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 63 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 74 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 70 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

109

**¿Cómo será
tu día a día con EMAT?**

1

PARA EMPEZAR

Fomentamos la agilidad mental, la escucha activa y el razonamiento lógico. Es el momento para:

Cálculo mental

Problemas orales

Problemas del día

Historias para pensar

2

ENSEÑANDO-APRENDIENDO

En la parte central de cada sesión aprendemos los contenidos matemáticos combinando algunas de estas actividades experienciales, manipulativas, lúdicas y de practica.

Rutinas de pensamiento

Estrategias de pensamiento

Juego demostración

Actividad manipulativa

Juegos de cubos

Matijuegos

3

PARA ACABAR

Reflexionamos sobre lo aprendido y llevamos a cabo dinámicas que permiten a los alumnos afianzar los aprendizajes.

Diario matemático

Reflexiones orales



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los 4 momentos del aprendizaje: **La pila**



Comprensión del concepto

Actividades que permiten
conocer e interiorizar
el concepto.



Introducción del algoritmo

Actividades enfocadas
a descubrir el algoritmo
y cómo utilizarlo.



Práctica del algoritmo

Actividades para practicar
el uso del algoritmo,
de manera productiva
o sistemática.



Consolidación del algoritmo

Actividades dirigidas
a utilizar el algoritmo en
diversidad de situaciones
para afianzar.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Reto y Oxígeno

Sesiones y actividades específicas para atender a la diversidad.

- Adaptación de las actividades del día según el nivel.
- Sesiones específicas extra para repasar o reforzar.

EMAT

Nombre: _____ Fecha: _____

Cuenta el número de bolígrafos que hay en el lapicero y de cuántos quedarán al final.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

7.  _____

8.  _____

10

4 + 4 = _____

_____ - 6

_____ 2

_____ = 2 _____ 9

+ 1 _____ - 2

_____ + 4 = _____

1.º Unidad 1. Día 25

Oxígeno

Reto



¿CÓMO EVALUAR LA COMPETENCIA MATEMÁTICA?

Evaluación continua y formativa

Todos los instrumentos que necesitas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la evaluación:

- **Indicadores** de observación del desempeño de la sesión.
- **Recogida de evidencias** sobre el aprendizaje.
- **Pruebas de evaluación** (de cálculo, continua, de unidad).
- **Rúbricas de evaluación** de las competencias matemáticas.
- **Portfolio de aprendizaje** (con diario, plantillas de autoevaluación, rúbrica, etc.).

Reflexión sobre mi aprendizaje

Lee los objetivos de la unidad y observa todos los documentos que forman parte de tu Portfolio. Seguidamente, responde.

Lo que se me da mejor es:

Lo que me ha costado:

Me propongo mejorar en:

Marca según creas que has conseguido tus objetivos. ☆☆☆☆



Formación y equipo

Formación de los programas

INICIO CURSOS MI PERFIL

Matemáticas con EMAT



Así es EMAT: Emocionante, Manipulativo, Adaptativo y Tr...
Ver más ta... Compartir

EMAT

Matemáticas para la vida real

Ver en  YouTube

Aprende a implementar EMAT, el programa de matemáticas manipulativas y competenciales para Infantil y Primaria. Descubre su didáctica, cómo adaptar las actividades, organiza tu día a día, utiliza las plataformas digitales y evalúa las competencias matemáticas.

-  Educación Infantil y Primaria
-  Nivel inicial
-  15 horas
-  Diploma incluido

[Entra](#)

INICIO CURSOS MI PERFIL

Dificultades con las operaciones aritméticas



En esta formación analizaremos cómo prevenir, detectar y dar respuesta a las dificultades que suceden en el proceso de aprendizaje de la suma, la resta, la multiplicación y la división.

-  Educación Primaria
-  Nivel avanzado
-  5 horas
-  Diploma incluido

[Entra](#)

Qué es EMAT Disponible

- Introducción a la formación 01:54
- ¿Qué es EMAT? 02:50
- Una maestra de Infantil cuenta su experiencia con EMAT
- Un maestro de Primaria cuenta su experiencia con EMAT
- REFLEXIONA: ¿Cómo son tus clases de mates? 2 preguntas

Enseñar matemáticas en Infantil y Primaria Disponible

- De la intuición matemática al lenguaje matemático 02:37

Matemáticas productivas y reproductivas Disponible

- Consolidar aprendizajes desde la comprensión 00:00
- Ejemplos de práctica productiva con EMAT 14:48

Dificultades en las operaciones aritméticas Disponible

Equipo de acompañamiento pedagógico

El/la Asesor/a de Proyectos
Educativos será vuestro contacto
para cualquier consulta o inquietud
durante todo el curso.





Equipo de soporte

Apoyo e inmediatez online

Pedagógico, Software

Acompañamiento presencial

Especialistas pedagógicos



y para acabar...

¿Con qué materiales cuentas en Infantil?

Material individual

Libro del alumno



Estuche



Guía del maestro



Material de aula

Kit de aula



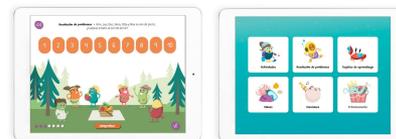
Matijuegos



Material digital

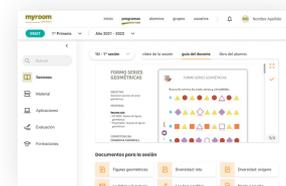
CiberEMAT

Ejercicios complementarios



myroom

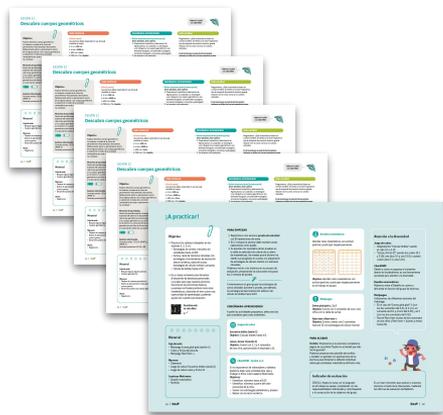
Gestor de aula



¿Con qué materiales cuentas en **Primaria**?

4 sesiones semanales + 1 sesión semanal para consolidar

Guía del maestro



Guía del Maestro estructurada sesión a sesión. Cada **4 sesiones, 1 sesión de "Los juegos de Lemon"**

Libro del alumno



3 Libros del alumno (uno por trimestre) + **1 cuaderno "Los juegos de Lemon"** + **1 pizarra** individual

¿Con qué materiales cuentas en **Primaria**?

Material de aula

Estuche individual



Caja de aula



Material Digital

CiberEMAT

Ejercicios complementarios



myroom

Gestor de aula + Pizarra Gran grupo



Nuevo

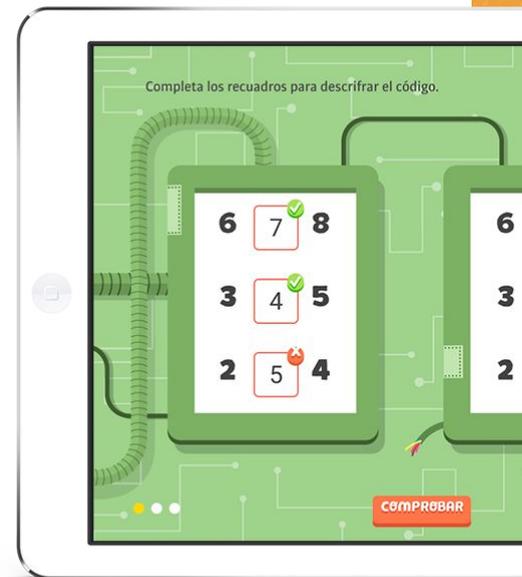
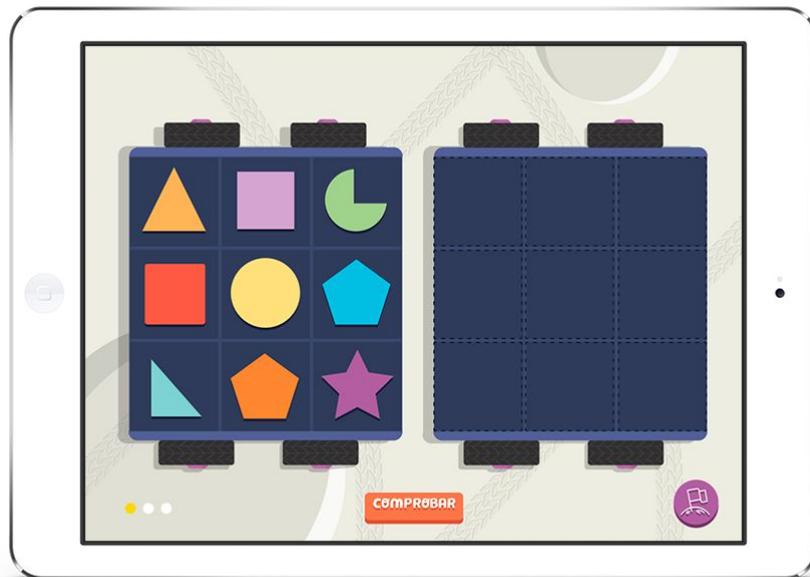
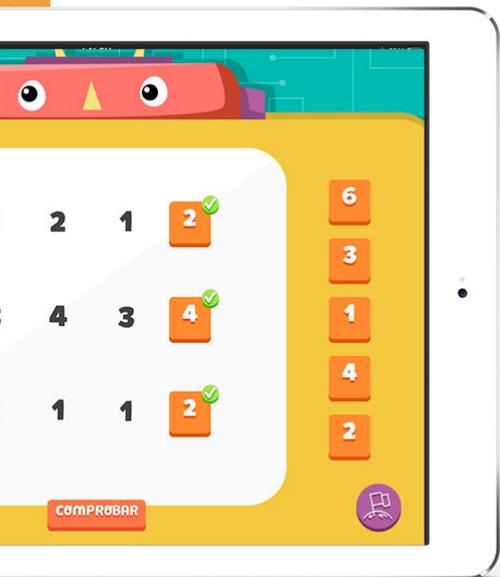
Gestor de aula myroom

The screenshot displays the 'myroom' classroom management interface. At the top, the user is logged in as 'Profesor Castellano' on a 'PC' device. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the 'myroom' logo, navigation tabs for 'mis pedidos', 'programas', 'alumnos', 'grupos', and 'docentes', a notification bell, and the user's name and device type.
- Session Info:** Shows 'EMAT' and '1.º Primaria'. A 'Tekman Digital' button is visible in the top right.
- Search and Navigation:** A search bar labeled 'Buscar' is on the left. A sidebar lists navigation options: 'Sesiones', 'Material', 'Aplicaciones', 'Evaluación', and 'Formaciones'.
- Lesson Content:** The main area is titled 'U2/Día 35'. It features three tabs: 'Audio de la sesión', 'Guía del maestro', and 'Libro del alumno' (which is active). The lesson content is divided into two panels:
 - Left Panel:** Titled 'FORMO SERIES GEOMÉTRICAS', it instructs the user to 'Busca la norma de cada serie y completala.' (Find the rule of each series and complete it). It contains three numbered exercises:
 1. A sequence of shapes: yellow triangle, red circle, yellow triangle, red circle, yellow triangle, red circle, followed by a blank space and another yellow triangle.
 2. A sequence of shapes: purple diamond, yellow triangle, yellow triangle, blank space, yellow triangle, yellow triangle, purple diamond, yellow triangle, yellow triangle.
 3. A sequence of shapes: red square, yellow triangle, red square, blank space, yellow triangle, yellow triangle, red square, yellow triangle.
 - Right Panel:** Also titled 'FORMO SERIES GEOMÉTRICAS', it instructs the user to 'Colorea los círculos de color amarillo', 'Colorea los triángulos de color azul', and 'Colorea los cuadrados de color naranja.' (Color the circles yellow, the triangles blue, and the squares orange). It contains two numbered exercises:
 7. A row of seven geometric shapes: triangle, circle, triangle, circle, triangle, circle, triangle.
 8. A row of eight geometric shapes: square, triangle, triangle, square, triangle, triangle, square, triangle.
- Additional Resources:** Below the lesson content, there is a 'Tangram virtual' section with the text 'Accede a tekmandigital.' and a 'Solucionario en materiales' button. A 'Ejercicio 35' button is also present.
- Material for the session:** A section at the bottom titled 'Material para la sesión' contains two items: 'Guía para el maestro' and 'Tarjetas de figuras'.
- Footer:** A chat icon is located in the bottom right corner.

CiberEMAT

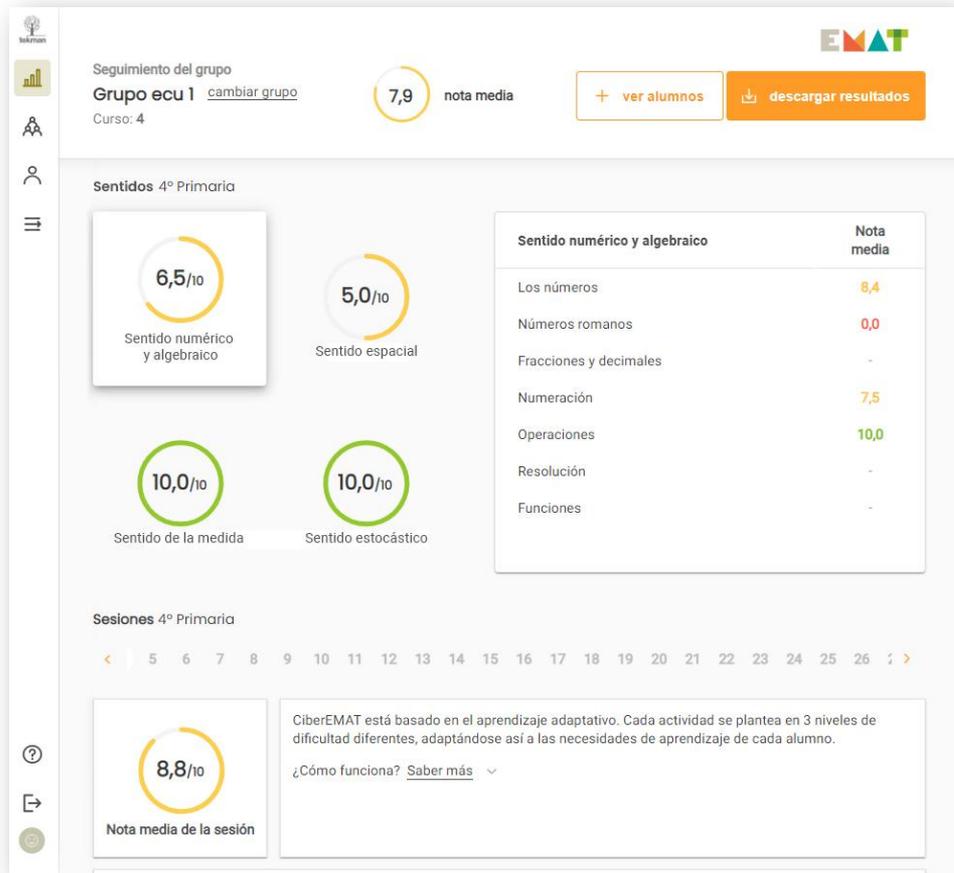
Una plataforma digital adaptativa



Informes de resultados

CiberEMAT te ofrece automáticamente:

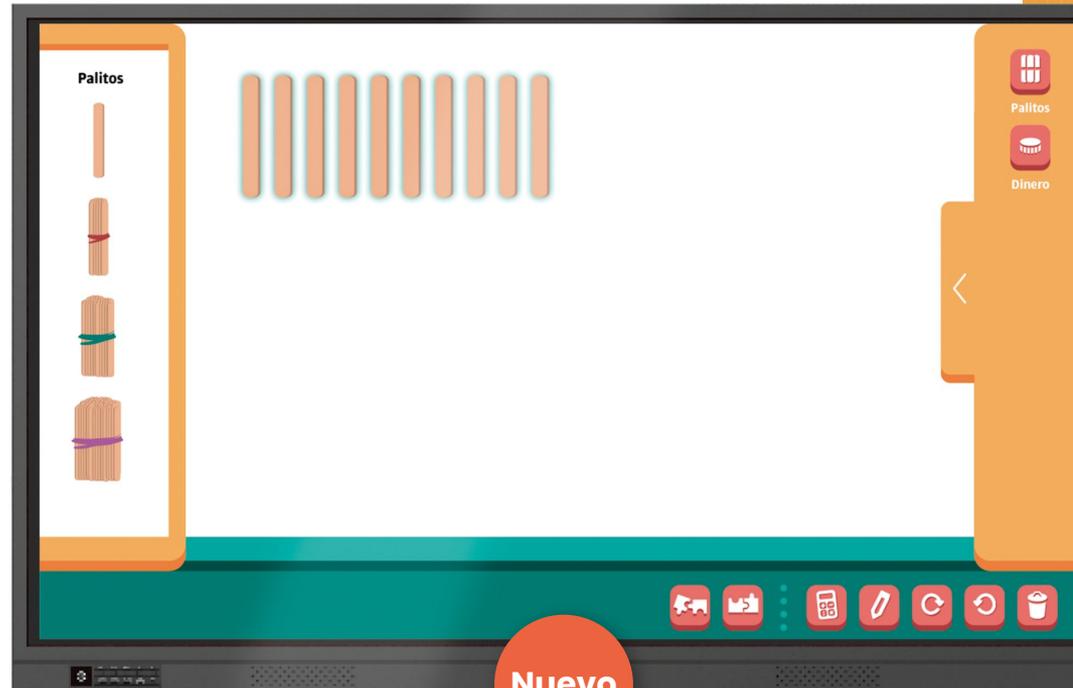
- Informe de resultados
- E-mail de resumen semanal



Pizarra EMAT

Tu herramienta digital para trabajar en gran grupo.

- Podrás explicar actividades manipulativas visualmente.
- Mejorarás la gestión de la sesión.



¡Muchas gracias!

Para conocernos un poco más, visítanos en
www.tekmaneducation.com

