



inspira.

Projectes emocionants
per educar en verd



Tekman Education

Experts en la didàctica de les matemàtiques i la llengua



La combinació perfecta!

Què és **Inspira**?

INSPIRA ÉS...

Calma





INSPIRA ÉS...

Emoció

INSPIRA ÉS...

Màgia



Personatges **Inspira**

Comuns al llarg de tots els projectes



Loto



Dàlia



Taro



Sília



Koi



INSPIRA ÉS...

Bellesa

Materials **espectaculares**





**Afavorim el desenvolupament integral dels infants,
amb la natura com a fil conductor.**



Bases pedagògiques d'**Inspira**

- Projectes **globalitzats**
- **Joc i experimentació**
- Activitats **manipulatives**
- **Cultura de pensament**
- Aprenentatge **cooperatiu**



Com es treballa **per projectes**?

Activitats dutes a terme als centres educatius que **treballen per projectes**:

Educació
emocional

Meditació

Hort
escolar

Funcions
executives

Matemàtiq
ues

English

Entorn
natural

Expressió
musical

Expressió
plàstica

Comunicac
ió i
llenguatge

Joc
heurístic

Activitats
en l'entorn

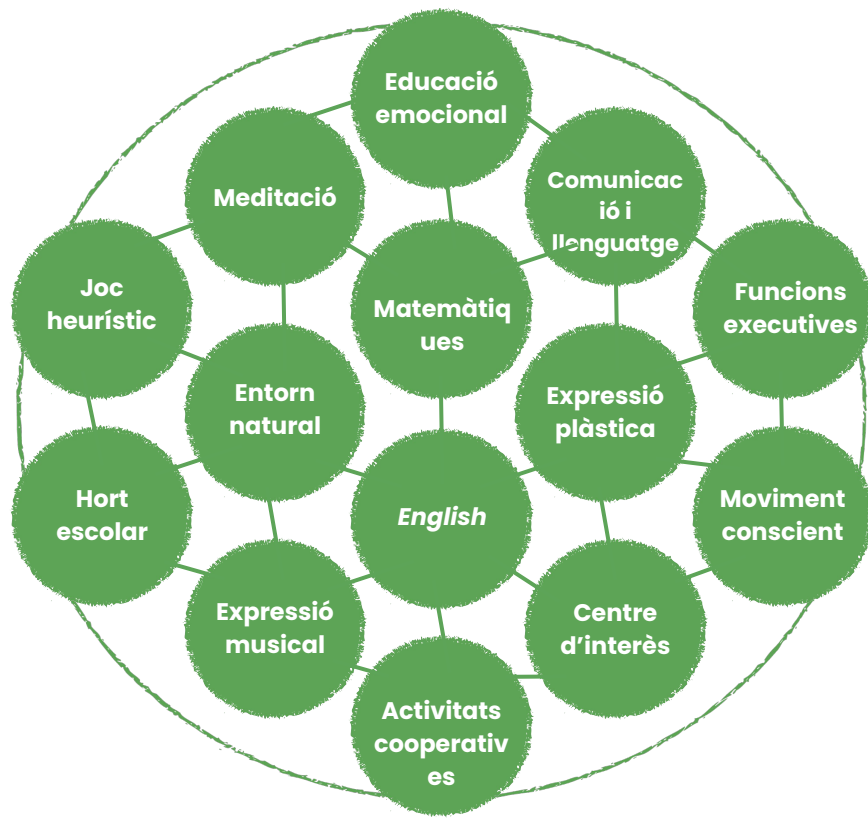
Activitats
cooperativ
es

Centre
d'interès

Moviment
conscient

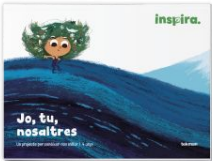
Què significa treballar per projectes amb Inspira?

- Activitats **seqüenciades** i **integrades**.
- **Fil conductor** en totes les activitats d'Inspira.
- **Compliment curricular**.



Quins són els projectes d'Inspira?

Tria els que vulguis

	Projecte 1	Projecte 2	Projecte 3	Projecte 4	Projecte 5	Projecte 6
3 anys	I un ravel! 	Dolç i amarg 	Plomes i potes 	Vermell, groc, blau 	Foc, foc! 	Explica-me'n un altre 
4 anys	Xof!, nyam!, mmm! 	Hi ha qui dorm com una soca 	Jo, tu, vosaltres 	Formes i més formes 	Sota un bolet 	Jocs de llum 
5 anys	Sota els meus peus 	Salta, gira, tomba, volta 	De 20 a 32 	No planet B 	Brunzzzzit 	Conte acabat, catacric, catacrac 

Materials i recursos

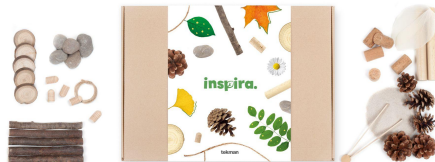
De quins materials disposes?

Material individual

Carpeta d'aprenentatge i lectures



Caixa sensorial



Material per a les famílies



Material pel docent

Guia del mestre



Kit d'aula

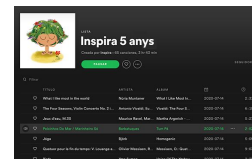


Material digital

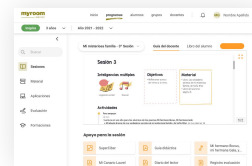
PDI



Spotify



myroom (gestor d'aula)



Guia del mestre

SESSIÓ 18



Material

- Galledes o recipients amb aigua.
- Eines de transvasament diverses: comptagotes, regadores, flascons, culleres, coladors.
- Spotify: llista de reproducció Sensibilitat i expressió musical *Inspira 5 anys: Jeux d'eau*.
- Dispositiu d'enregistrament.
- Pot de vidre petit.
- Colorant blau i purpurina.

Objectius

- Explorar les possibilitats sonores de l'aigua.

Activitats

Per començar

10 min

- **Experimentació sonora amb aigua per grups:** el mestre proporciona a cada grup una galleda o recipient amb quatre dits d'aigua. Per torns, cada alumne busca maneres de produir diferents tipus de sons amb l'aigua, sense que en vessi ni una gota.

Desenvolupament

5 min

- Reproducció de la cançó *Jeux d'eau*, de Maurice Ravel, interpretada per la pianista Martha Argerich, i manipulació de l'aigua seguint la intensitat i el caràcter de la música.
- **Diàleg sobre el significat de la composició musical:** «Què creieu que pretén imitar la música?», «us recorda als sons de les cascades, els rierols i els salts d'aigua?».

10 min

- **Experimentació sonora amb aigua a cegues:** el mestre crea diversos sons (més llargs o més curts, de diferents intensitats...) amb aigua i els alumnes, sense mirar, han d'identificar-los i reproduir-los en el seu propi recipient. És recomanable que els grups siguin d'uns 4 o 5 alumnes. Per obtenir diferents sons, poden tocar l'aigua amb cura, xipollejar-la amb els dits, percutir-la suaument amb el palmell obert, o recollir-la amb la mà i deixar-la caure de nou. Per experimentar amb aigua a cegues, poden tancar els ulls o dirigir la mirada cap a un altre punt que no sigui la galleda. En acabar l'activitat, els nens poden fer la proposta de sons entre ells mateixos.

Per acabar

15 min

- **Creació d'una composició musical col·lectiva amb l'aigua dels recipients:** el mestre coordina l'acció, la durada i la intensitat dels sons que produeix cada grup, així com els silencis i l'ordre necessaris per crear la composició musical. En acabar, gravem l'àudio per escoltar-lo després.

La fantasia a Inspira

A vosaltres us agrada l'aigua? A mi m'encanta! Sabeu què? De passeig pel bosc, vaig arribar a l'estany de les Cuques de llum i em vaig asseure a sentir cantar els ocells i a observar el paisatge. És molt bonic! A la tardor, l'aigua de l'estany brilla. M'ha semblat tan bonic que us ho volia ensenyar. Espero que cudeu molt bé l'aigua, és important no malgastar-la. (Lotus)

[L'equip docent pot crear aquesta aigua de l'estany barrejant aigua amb colorant blau i purpurina].



Capacitats

Aprendre a pensar i a comunicar

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.



Reflexió sobre la pràctica

Avaluació

Observació

- Reconeix diferents sons experimentant amb l'aigua.



Expressió i sensibilitat

La música és un mitjà d'expressió natural dels nens des que neixen, igual que ho són el dibuix o el joc. A Inspira no es tracta d'aprendre música des d'un punt de vista tècnic, sinó d'oferir experiències i moments en què els alumnes explorin els sons i totes les possibilitats que ofereix gaudir la música des de ben petits.

Opció 1

Inspira Programa complet

Libre **alumne**

6 projectes + 3 llibres de lectura



Guia del **mestre**



Caixa de l'**alumne**



Kit d'**aula**



- + PDI **Digital** de tots els projectes
- + **Formació tklearning**
- + Servei **exclusiu d'acompanyament**

Opció 2

Inspira **a la carta** Per projectes

Llibre **alumne** + llibre **lectura**

1 projecte a escollir + 1 llibre lectura



+ Guia del **mestre**



Caixa de l'**alumne**



Kit d'**aula**



- + PDI **Digital** de tots els projectes
- + **Formació tklearning**

Moltes gràcies!

Visita'ns a www.tekmaneducation.com

