



Sabers essencials en matemàtiques



Dossier de mostra



Un dossier de sabers essencials en matemàtiques

Què conté?

Aquest dossier presenta una **seqüència d'aprenentatge dels sabers essencials** sobre el **sentit numèric a primària**, pensada perquè el **docent seleccioni el contingut** de la seqüència que vol treballar segons el **procés de cada alumne**. Conté **fitxes** dissenyades per treballar **cada saber de manera accessible**. A més, inclou altres suports com **pautes metacognitives i organitzadors gràfics**.

Per a qui és?

Està dissenyat principalment per a alumnes amb **Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)**. Tanmateix, la seva idoneïtat i coherència amb les necessitats de l'alumne i el seu **Pla de Treball Individualitzat (PTI)** han de ser validades pels docents i especialistes que l'acompanyen.

Com utilitzar-lo?

Les fitxes estan pensades perquè l'alumnat les pugui fer de **manera autònoma**, amb el suport habitual que necessitin. Abans de fer-les, és fonamental que els alumnes entenguin els símbols de la fitxa, **com utilitzar les ajudes i com realitzar correctament els exercicis**. Aquestes fitxes no substitueixen l'aprenentatge a l'aula mitjançant activitats experiencials, sinó que han d'integrar-se dins d'una **seqüència didàctica**.



Fitxes realment accessibles

Plantilles per resoldre pas a pas

Lletra i textos llegibles

Pautes metacognitives

Explicacions visuals, concises i amb exemples

Suport amb representacions manipulatives i gràfiques

Verbs d'acció en negreta

Exercicis de resposta oberta i tancada

Quadrícula i símbols d'un altre color

Resol els problemes

Nom: _____ Data: _____

La Sílvia va comprar **3** ous. I li'n van regalar **2** més.
Quants ous té?

1. **Escriu** què vull saber. 2. **Dibuixa** el problema.

4. Resol

En Bob té **5** llibres. En Bob té **2** més llibres que en Maria.
Quants llibres té Maria?

1. **Escriu** què vull saber. 2. **Dibuixa** el problema.

4. Resol

Passos per resoldre exercicis

1. **Llegeix** l'enunciat amb atenció.

2. **Identifica** les dades i el que es demana.

3. **Pensa** en una manera de resoldre el problema.

4. **Resol** el problema.

5. **Comprova** la resposta.

La suma

Sumar és **afegir** un nombre a un altre per formar-ne un de **més gran**. Pots fer-ho en **horitzontal**.

Per exemple: $2 + 2 = 4$

Pots **fer servir els dits** per sumar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **Indica** si les sumes són correctes o incorrectes.

$2 + 7 = 9$ $4 + 4 = 2$

Correcta Incorrecta Correcta Incorrecta

2. **Resol** les sumes.

$3 + 3 =$ $2 + 3 =$

$7 + 1 =$ $7 + 3 =$

$1 + 8 =$ $5 + 2 =$

EMAT Sabers essencials en matemàtiques



Llista de sabers oberta i inclusiva

Què són els sabers essencials?

Els sabers essencials són el **conjunt de coneixements clau** que un alumne hauria d'assolir en finalitzar l'etapa de primària, sempre tenint en compte el seu desenvolupament individual. En l'**àrea de matemàtiques**, es troben dins del sentit numèric i inclouen principalment: la relació entre quantitat i nombre, el recompte i les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).

Quins són els sabers seleccionats?

S'han seleccionat els coneixements bàsics que permetran a l'alumnat abordar la **resolució de problemes amb operacions de diverses xifres**. Es prioritza l'aprenentatge **d'estratègies matemàtiques basades en algoritmes convencionals**, sempre amb els suports necessaris per garantir la comprensió i l'autonomia de l'alumne. La selecció segueix una estructura progressiva que avança del més simple al més complex.

Com seqüenciar aquests sabers?

Tot i que aquest dossier ofereix una seqüència estructurada, **serà el docent qui seleccionarà els sabers a treballar a cada curs**, en coherència amb els objectius del PTI. A més, cal tenir en compte que:

- La selecció de sabers **orienta** el disseny dels objectius, però no els substitueix.
- **No reemplaça l'ensenyament a l'aula**, sinó que ofereix unes fitxes addicionals per reforçar la seqüència ja establerta.
- És fonamental revisar i adaptar periòdicament el seu ús segons els avenços i dificultats de l'alumnat.



Sabers essencials en matemàtiques *

Relació entre quantitat i nombre. Recompte.

- Relació entre quantitat i nombre fins al 10.
- Recompte amb objectes, monedes i amb els dits fins al 10.
- Escriptura dels nombres fins al 10.
- Lectura i representació dels nombres a la recta numèrica fins al 10.
- Comparació i ordenació de nombres fins al 10 ($<$; $>$; $\neq$).
- Relació entre quantitat i nombre fins al 20.
- Recompte amb objectes i marques de recompte (ratlles) fins al 20.
- Escriptura dels nombres fins al 20.
- Lectura i representació dels nombres a la recta numèrica.
- Comparació i ordenació de nombres fins al 20.
- Relació unitat i desena (composició i descomposició).
- Relació entre quantitat i nombre fins al 40.
- Recompte amb cèntims fins al 40.
- Escriptura dels nombres fins al 40.
- Lectura i representació dels nombres a la recta numèrica.
- Comparació i ordenació de nombres fins al 40.
- Relació entre quantitat i nombre fins al 99.
- Recompte fins al 99.
- Escriptura dels nombres fins al 99.
- Lectura i representació dels nombres a la recta numèrica.
- Comparació i ordenació de nombres fins al 99.

La suma

- Suma comptant amb els dits.
- Suma amb material manipulatiu.



Sabers essencials en matemàtiques *

- Suma amb la recta numèrica fins al 10.
- Reconeixement del símbol de la suma.
- Suma en horitzontal fins al 10.
- Suma en vertical fins al 10.
- Suma amb la taula de sumar fins al 10.
- Resolució de problemes additius amb nombres d'una xifra amb pauta.
- Relació entre la suma i la resta (cerca de sumands ocults).
- Suma de més de 10 en horitzontal.
- Suma de més de 10 en vertical.
- Suma de desenes fins a 100.
- Suma amb dues xifres amb caixa sense endur-se'n.
- Suma amb dues xifres amb palets sense endur-se'n.
- Resolució de problemes additius amb suma de dues xifres.
- Reconeixement de la propietat commutativa.
- Suma de tres nombres d'una xifra en horitzontal.
- Suma de tres nombres d'una xifra en vertical.
- Suma amb dues xifres amb endur-se'n.
- Resolució de problemes additius amb sumes amb endur-se'n.

* Aquesta llista és només una mostra de tots els sabers essencials.

Nom: _____

Data: _____

Aprenem matemàtiques!

En aquestes pàgines hi trobaràs **activitats**. Els següents **símbols** t'ajudaran a saber què has de fer:



Llegir per aprendre



Utilitzar un suport visual o material



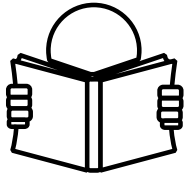
Completar un organitzador



Recordar uns passos a seguir



Passos per resoldre exercicis



1. Llegeixo l'enunciat amb atenció.



2. Identifico què he de fer.



3. Pregunto si tinc dubtes.



4. Resolc l'exercici.



5. Comprovo que he fet el que em demanaven.

Nom: _____

Data: _____



La suma

Sumar és **afegir** un nombre a un altre per formar-ne un de **més gran**. Pots fer-ho en **horitzontal**.

Per exemple: $2 + 2 = 4$



Pots **fer servir els dits** per sumar.



1. Indica si les sumes són correctes o incorrectes.

$$2 + 7 = 9$$

Correcta **Incorrecta**

$$4 + 4 = 2$$

Correcta **Incorrecta**

2. Resol les sumes.

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

Nom: _____

Data: _____



La suma

Aquest símbol **+** significa sumar.

Per exemple:

$$2 + 2 = 4$$

1. Encercla les sumes.

$$2 + 7 = 9$$

$$4 - 3 = 1$$

$$7 - 2 = 5$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



Pots **utilitzar les regletes numèriques** per sumar.

1	1	2	3
2	5		

2. Completa les sumes.

$$2 + \square = 4$$

$$\square + 4 = 8$$

$$3 + \square = 4$$

$$8 + \square = 9$$

Nom: _____

Data: _____



La suma

Sumar és **afegir** un nombre a un altre per formar-ne un de **més gran**. Pots fer-ho en **vertical**.

Per exemple:

	5
+	2
	7

1. Indica si les sumes són correctes o incorrectes.

	1
+	2
	1

Correcta
Incorrecta

	2
+	2
	4

Correcta
Incorrecta

	5
+	2
	7

Correcta
Incorrecta

	8
+	1
	6

Correcta
Incorrecta

2. Escriu les sumes incorrectes. **Resol** les sumes.

+	

+	

Nom: _____

Data: _____



Pots **fer servir la recta numèrica** per sumar.



3. Relaciona la suma amb el resultat.

	7
+	2

	3
+	2

	6
+	2

5

9

8

4. Resol les sumes.

	5
+	2

	8
+	1

	4
+	5

	2
+	7

Nom: _____

Data: _____



La suma

Quan sumes **dos nombres**,
el resultat pot ser **més gran que 10**.

Per exemple:

		8
+		4
	1	2

1. Indica si les sumes són correctes o incorrectes.

		9
+		2
	1	1

Correcta

Incorrecta

		7
+		4
	1	2

Correcta

Incorrecta

2. Resol les sumes.

		8
+		2

		7
+		7

		5
+		9

		6
+		4

Nom: _____

Data: _____



La suma

Pots sumar **tres nombres** en vertical.

Por exemple:

		5
		5
+		4
	1	4

1. Resol les sumes.

		7
		1
+		2

		5
		4
+		3

		9
		5
+		8

2. Completa les sumes.

		3
		2
+		
	1	0

		2
+		4
	1	4

		9
+		5
	2	3

Nom: _____

Data: _____



Resol els problemes

La Sílvia va comprar **3** ous. I li'n van regalar **2** més.

Quants ous té?

1. Escric què vull saber.

2. Dibuixo el problema.

4. Resolc l'operació.



5. Escric la resposta:

En Bob tenia **9** pomes. En va collir **7** més de l'arbre.

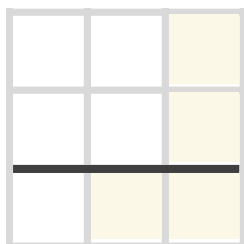
Quantes pomes té?

1. Escric què vull saber.

2. Dibuixo el problema.



4. Resolc l'operació.



5. Escric la resposta:

Nom: _____

Data: _____



La suma

Pots sumar nombres de **dues xifres**.

Per exemple:

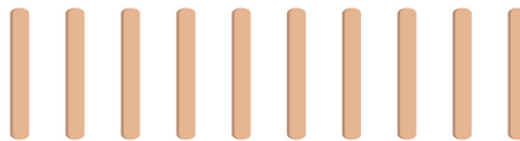
	3	4
+	2	4
	5	8



Pots utilitzar els **palets** per sumar. Recorda:



1 desena



10 unitats

1. Resol les sumes.

	3	6
+	1	1

	4	2
+	1	5

	2	7
+	3	1

	8	4
+	1	4

Nom: _____

Data: _____



Resol el problema

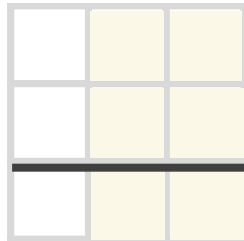
Som **12 amics** que anem d'excursió. Comprem **12 entrepans**.
A última hora, s'hi van apuntar **11 amics** més.

Quants entrepans hem de portar?

1. Escribe què vull saber.

2. Dibuixa el problema.

4. Resolc l'operació.



5. Escribe la resposta:

5. Comprovo que la resposta té sentit.

