

EMAT

Saberes esenciales en matemáticas



Dosier de muestra



Un dossier de saberes esenciales en matemáticas

¿Qué contiene?

Este dossier presenta una **secuencia de aprendizaje de los saberes esenciales** sobre el **sentido numérico en primaria**, pensada para que el docente seleccione el contenido de la secuencia que quiere trabajar según el proceso de cada alumno. Contiene **fichas** diseñadas para trabajar cada saber de manera **accesible**. Además, incluye otros soportes como pautas metacognitivas y organizadores gráficos.

¿Para quién es?

Está diseñado principalmente para alumnos con **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)**. Sin embargo, su **idoneidad y coherencia** con las necesidades del alumno y su Plan de Trabajo Individualizado (PTI) **deben ser validadas** por los docentes y especialistas que lo acompañan.

¿Cómo utilizarlo?

Las fichas están diseñadas para que el alumnado pueda realizarlas de manera **autónoma, con el soporte habitual que necesiten**. Previo a su realización, es fundamental que los alumnos comprendan los símbolos de la ficha, cómo utilizar las ayudas y cómo realizar los ejercicios correctamente. Estas fichas no sustituyen el aprendizaje en el aula mediante actividades experienciales, sino que **deben integrarse en una secuencia didáctica**.



Unas fichas realmente accesibles

Plantillas para resolver paso a paso

Letra y textos legibles

Pautas metacognitivas

Explicaciones visuales, concisas y con ejemplos

Apoyo con representaciones manipulativas y gráficas

Cuadrícula y símbolos de otro color

Verbos de acción en negrita

Ejercicios de respuesta abierta y cerrada

Resuelve los problemas

Nombre: _____ Fecha: _____

Bob tenía **nueve** manzanas. Recogió **siete** más del árbol.
¿Cuántas manzanas tiene ahora?

1. **Escribo** lo que sé. 2. **Escribo** qué quiero saber.

3. **Dibo** ...

5. **Esco** ...

EMAT Saberes esenciales

Pasos para resolver ejercicios

1. **Leo** el enunciado con atención.

2. **Es** ...

3. **P** ...

4. **R** ...

5. **C** lo q

EMAT Saberes esenciales

La suma

Este símbolo **+** significa sumar.
Por ejemplo: $2 + 2 = 4$

Puedes utilizar la **recta numérica** para sumar.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **Resuelve** las sumas.

$3 + 3 =$	$2 + 3 =$
$7 + 1 =$	$7 + 3 =$
$1 + 8 =$	$5 + 2 =$

2. **Indica** si las sumas son correctas o incorrectas.

$3 + 7 = 9$	$4 + 4 = 7$
Correcta Incorrecta	Correcta Incorrecta

EMAT Saberes esenciales en matemáticas



Una lista de saberes abierta e inclusiva

¿Qué son los saberes esenciales?

Los saberes esenciales son el **conjunto de conocimientos clave** que un alumno debería adquirir al finalizar la etapa de primaria, siempre considerando su desarrollo individual. En el **área de matemáticas**, se encuentran dentro del sentido numérico e incluyen principalmente: la relación entre cantidad y número, el conteo y las operaciones (suma, resta, multiplicación y división).

¿Cuáles son los saberes seleccionados?

Se han seleccionado los conocimientos básicos que permitirán al alumno abordar la **resolución de problemas con operaciones de varias cifras**. Se prioriza el aprendizaje de **estrategias matemáticas basadas en algoritmos convencionales**, siempre con los soportes necesarios para garantizar la comprensión y la autonomía del alumno. La selección sigue una estructura progresiva que avanza de lo más simple a lo más complejo.

¿Cómo secuenciar estos saberes?

Aunque este dossier ofrece una secuencia estructurada, será **el docente quien seleccione los saberes a trabajar en cada curso**, en coherencia con los objetivos del PTI. Además, debemos considerar que:

- La selección de saberes **orienta** el diseño de los objetivos, pero no los sustituye.
- **No reemplaza** la enseñanza en el aula, sino que ofrece unas fichas adicionales para reforzar la secuencia ya establecida.
- Es fundamental **revisar y adaptar periódicamente** su uso según los avances y dificultades del alumnado.



Saberes esenciales en matemáticas *

Relación entre cantidad y número. Conteo.

- Relación entre cantidad y número hasta 10.
- Conteo con objetos, monedas y con los dedos hasta 10.
- Escritura de los números hasta el 10.
- Lectura y representación de números en la recta numérica hasta el 10.
- Comparación y ordenación de números hasta 10 ($<$; $>$; $\neq$).
- Relación entre cantidad y número hasta 20.
- Conteo con objetos y marcas de conteo (rayas) hasta 20.
- Escritura de los números hasta el 20.
- Lectura y representación de números en la recta numérica.
- Comparación y ordenación de números hasta 20.
- Relación unidad y decena (composición y descomposición).
- Relación entre cantidad y número hasta 40.
- Conteo con céntimos hasta 40.
- Escritura de los números hasta el 40.
- Lectura y representación de números en la recta numérica.
- Comparación y ordenación de números hasta 40.
- Relación entre cantidad y número hasta 99.
- Conteo hasta 99.
- Escritura de los números hasta el 99.
- Lectura y representación de números en la recta numérica.
- Comparación y ordenación de números hasta el 99.

La suma

- Suma contando con los dedos.
- Suma utilizando material manipulativo.



Saberes esenciales en matemáticas *

- Suma utilizando la recta numérica hasta 10.
- Reconocimiento del símbolo de la suma.
- Suma en horizontal hasta 10.
- Suma en vertical hasta 10.
- Suma con la tabla de sumar hasta 10.
- Resolución de problemas aditivos con números de una cifra con pauta.
- Relación entre la suma y la resta (buscando sumandos ocultos).
- Suma más de 10 en horizontal.
- Suma más de 10 en vertical.
- Suma decenas hasta 100.
- Suma con dos cifras con caja sin llevadas.
- Suma con dos cifras con palitos sin llevadas.
- Resolución de problemas aditivos de suma con dos cifras.
- Reconocimiento de la propiedad conmutativa.
- Suma de tres números de una cifra en horizontal.
- Suma de tres números de una cifra en vertical.
- Suma con dos cifras con llevadas.
- Resolver problemas aditivos de sumas con llevadas.

* Esta lista es solo una muestra de todos los saberes esenciales.

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Vamos a aprender matemáticas!

En estas páginas encontrarás **actividades**. Los siguientes **iconos** te ayudarán a saber qué tienes que hacer.



Leer para aprender



Usar un soporte visual o material



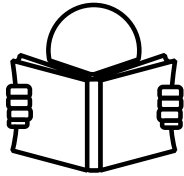
Completar un organizador



Recordar unos pasos a seguir



Pasos para resolver ejercicios



1. Leo el enunciado con atención.



2. Identifico qué tengo que hacer.



3. Pregunto si tengo dudas.



4. Resuelvo el ejercicio.



5. Compruebo que he hecho lo que me pedían.

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Sumar es **añadir** un número a otro, para formar un **número mayor**. Puedes hacerlo en **horizontal**.

Por ejemplo: $2 + 2 = 4$



Puedes **utilizar los dedos** para sumar.



1. Indica si las sumas son correctas o incorrectas.

$$2 + 7 = 9$$

Correcta Incorrecta

$$4 + 4 = 2$$

Correcta Incorrecta

2. Resuelve las sumas.

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Este símbolo **+** significa sumar.

Por ejemplo:

$$2 + 2 = 4$$

1. Rodea las sumas.

$$2 + 7 = 9$$

$$4 - 3 = 1$$

$$7 - 2 = 5$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



Puedes **utilizar las regletas numéricas** para sumar.

1	1	2	3
2	5		

2. Completa las sumas.

$$2 + \square = 4$$

$$\square + 4 = 8$$

$$3 + \square = 4$$

$$8 + \square = 9$$

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Sumar es **añadir** un número a otro, para formar un **número mayor**. Puedes hacerlo en **vertical**.

Por ejemplo:

	5
+	2
	7

1. Indica si las sumas son correctas o incorrectas.

	1
+	2
	1

Correcta
Incorrecta

	2
+	2
	4

Correcta
Incorrecta

	5
+	2
	7

Correcta
Incorrecta

	8
+	1
	6

Correcta
Incorrecta

2. Escribe las sumas incorrectas. **Resuelve** las sumas.

+	

+	

Nombre: _____

Fecha: _____



Puedes **utilizar la recta numérica** para sumar.



3. Relaciona la suma con el resultado.

	7
+	2

	3
+	2

	6
+	2

5

9

8

4. Resuelve las sumas.

	5
+	2

	8
+	1

	4
+	5

	2
+	7

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Cuando sumes dos números el **resultado** puede ser **mayor que 10**.

Por ejemplo:

		8
+		4
	1	2

1. Indica si las sumas son correctas o incorrectas.

		9
+		2
	1	1

Correcta

Incorrecta

		7
+		4
	1	2

Correcta

Incorrecta

2. Resuelve las sumas.

		8
+		2

		7
+		7

		5
+		9

		6
+		4

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Puedes sumar **tres números** en vertical.

Por ejemplo:

		5
		5
+		4
	1	4

1. Resuelve las sumas.

		7
		1
+		2

		5
		4
+		3

		9
		5
+		8

2. Completa las sumas.

		3
		2
+		
	1	0

		2
+		4
	1	4

		9
+		5
	2	3

Nombre: _____

Fecha: _____



Resuelve los problemas

Silvia compró **3** huevos. Y le regalaron **2** más.

¿Cuántos huevos tiene?

1. Escribo qué quiero saber.

2. Dibujo el problema.

4. Resuelvo la operación.



5. Escribo la respuesta:

Bob tenía **9** manzanas. Recogió **7** más del árbol.

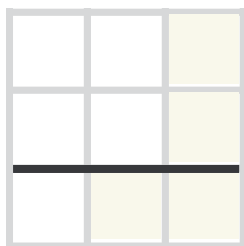
¿Cuántas manzanas tiene?

1. Escribo qué quiero saber.

2. Dibujo el problema.



4. Resuelvo la operación.



5. Escribo la respuesta:

Nombre: _____

Fecha: _____



La suma

Puedes sumar **números de dos cifras**.

Por ejemplo:

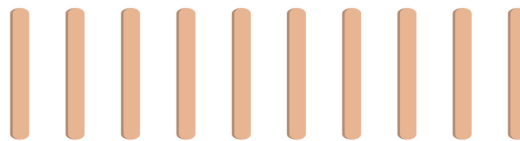
	3	4
+	2	4
	5	8



Puedes utilizar los **palitos** para sumar. Recuerda:



1 decena



10 unidades

1. Resuelve las sumas.

	3	6
+	1	1

	4	2
+	1	5

	2	7
+	3	1

	8	4
+	1	4

Nombre: _____

Fecha: _____



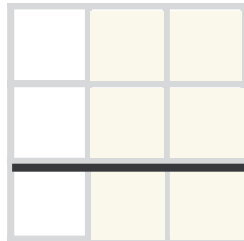
Resuelve el problema

Somos 12 amigos que vamos de excursión. Compramos **12 bocadillos**.
A última hora, se apuntaron **11 amigos** más.
¿Cuántos bocadillos tenemos que llevar?

1. Escribo qué quiero saber.

2. Dibujo el problema.

4. Resuelvo la operación.



5. Escribo la respuesta:

5. Compruebo que la respuesta tiene sentido.

