

6

Coneixement del medi natural

Prova de Competències Bàsiques

Educació Primària. Cicle Superior



Nom i cognoms:

Centre escolar:

Curs:

Data:

Recorda

- Llegeix atentament els enunciats i els textos de cada activitat.
- Pensa quina és la idea principal i quines són les secundàries.
- Respon les preguntes.

EL JARDÍ DE L'ÀVIA

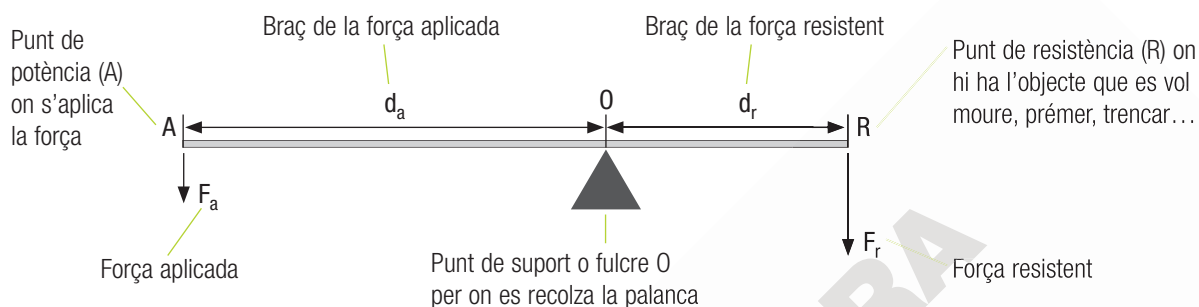


Llegeix el text següent i respon les preguntes que hi ha a continuació:

Aquest matí la Laia ha estat netejant el jardí de casa l'àvia. Com que a l'àvia ja li costa moure's i fer força, la Laia sovint l'ajuda en el que pot. Avui feia dies que ningú arreglava el jardí i la Laia se l'ha trobat ple de males herbes. A més, les plantes que hi té l'àvia també havien crescut massa. La Laia ha anat feinejant fins que ha topat amb un entrebanc. Volia podar el llimoner i no ho ha aconseguit. Li faltava força a les mans.



- 1 Fixa't en aquest esquema de les parts que intervenen en una palanca, potser t'ajudarà a fer els exercicis que hi ha a continuació.



Ordena aquests esquemes segons hagin de fer menys força (1) o més força (3):



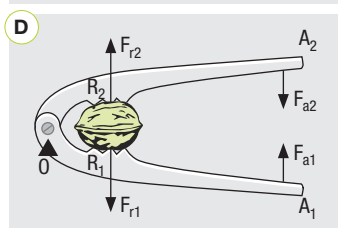
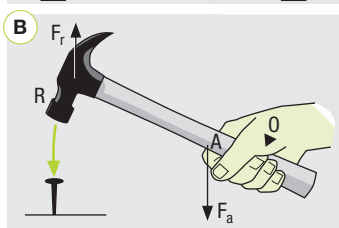
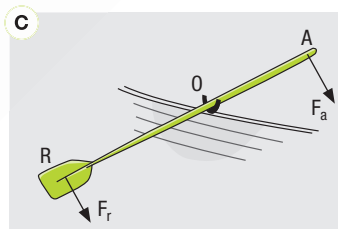
- 2 Si sabem que:

- Una palanca de primer grau és aquella en què el punt de suport O està entre la força aplicada F_a i la força resistent F_r .
- Una palanca de segon grau és aquella en què el punt de suport O es troba en un extrem, la força F_a s'aplica a l'extrem oposat i la càrrega se situa al mig.
- Una palanca de tercer grau és aquella en què el punt de suport O està en un extrem; la força F_a s'aplica entre aquest punt i la càrrega.

De quin tipus de palanca estem parlant en aquests casos?

1r grau 2n grau 3r grau

1r grau 2n grau 3r grau



	1r grau	2n grau	3r grau		1r grau	2n grau	3r grau	
E		☐	☐	☐	G		☐	☐
F		☐	☐	☐	H		☐	☐

- 3** La Laia volia podar el llimoner amb aquestes tisores de podar però no ho ha aconseguit:

Amb quina d'aquestes tisores creus que la Laia aconseguiria podar el llimoner fent la mateixa força?



- ☐ Quin és el principi científic que ha facilitat a la Laia poder podar el llimoner amb un altre tipus de tisora?

☐ a La llei de la palanca.

☐ c La llei de la inèrcia.

☐ b La llei de les tisores.

☐ d La llei de Murphy.

- 5** La Laia ha provat el model de tisores que li has recomanat i se n'ha sortit. Finalment ha aconseguit podar les branques del llimoner. Sabries explicar per què?

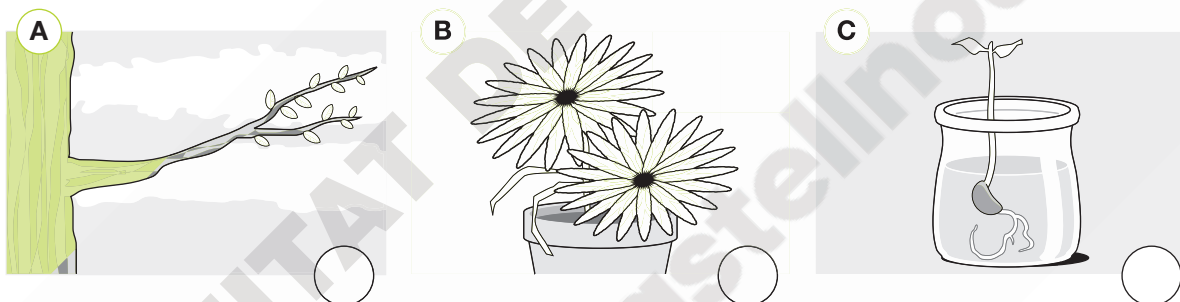
- 6 Mentre poda el llimoner, la Laia pensa què en pot fer del brancatge que n'extreu. Ajuda-la a decidir quina de les opcions següents és la millor per al jardí de la seva àvia:

- ☐ a Cremar el brancatge.
- ☐ b Tallar-lo en trossos petits i dipositar-lo dins del compostador.
- ☐ c Llençar-lo al contenidor de rebuig.
- ☐ d Llençar-lo al contenidor de l'orgànic.

- 7 La Laia demana a la seva àvia si li deixa una llimona per treure'n les llavors i poder plantar un llimoner a casa seva. D'on traurà les llavors?

- ☐ a De les flors del llimoner.
- ☐ b De les fulles del llimoner.
- ☐ c Dels pinyols de la llimona.
- ☐ d La llavor és la llimona.

- 8 La seva àvia li respon que abans de posar les llavors de llimoner en terra bona, li caldrà fer-les germinar. Observa aquestes imatges i digues quina correspon a una germinació.



- 9 Mentre la Laia fa neteja al jardí, la seva àvia endreça el rebost. Finalment en surt amb quatre pots de vidre plens de confitura. L'àvia els regala a la Laia en agraïment a l'ajuda que li ha donat avui. Fer confitura és una manera...

- ☐ a d'aprofitar excedents de fruites i verdures.
- ☐ b de cultivar fruites i verdures.
- ☐ c de fer germinar llavors.
- ☐ d de crear compost.

- 10 Tot i que els pots que l'àvia ha donat a la Laia ja fa temps que els té, l'àvia assegura que la confitura és bona i que no s'ha fet malbé perquè els va envasar al buit al bany maria. Explica què vol dir envasar al buit i per què el que està envasat al buit tarda més a fer-se malbé.



Coneixement del medi natural

Prova de Competències Bàsiques

Educació Primària. Cicle Superior



castellnou



ISBN: 978-84-17406-52-3

9 788417 406523