

#### **EMAT FUNCIONA**

# Descubre el caso de la Asociación Civil Barrio Esperanza

### Monterrey, México

Barrio Cerro de la Campana A.C., más conocida como **Barrio Esperanza**, es una organización civil que desde 2015 trabaja por mejorar la calidad de vida de las familias que habitan el Cerro de la Campana, una de las zonas urbano-marginales más emblemáticas de Monterrey, Nuevo León.

### Su labor se articula en cuatro ejes de impacto:

- Atención, información y vinculación
- Espacios públicos
- Educación
- Experiencias significativas

Dentro del eje educativo, Barrio Esperanza consolidó en 2021 el **Programa de Apoyo Escolar "Esperanza para Ti"**, una iniciativa nacida tras la pandemia con el objetivo de reducir la brecha académica de los niños, niñas y adolescentes (NNA) de la comunidad.

A través de personal capacitado y herramientas de evaluación diagnóstica y de seguimiento, el programa busca fomentar el gusto por el aprendizaje y generar en los NNA aspiraciones para continuar sus estudios más allá de la educación básica.



### Renovar la forma de enseñar matemáticas

Antes de implementar el programa EMAT de tekman Education, las clases de matemáticas se desarrollaban a partir de fichas diseñadas por las docentes, materiales caseros y los libros de texto oficiales. Los recursos manipulativos solían ser improvisados —frijoles, colores o taparroscas— y las dinámicas se adaptaban a los distintos niveles de los grupos.

El equipo buscaba renovar su metodología y encontrar una propuesta que fuera estructurada, lúdica y con enfoque por habilidades. EMAT llamó su atención por su claridad pedagógica, su planificación y su alineación con la filosofía de aprendizaje significativo a través del juego, que comparte Barrio Esperanza. Además, consideraron que era una propuesta atractiva tanto para docentes como para alumnos.



«EMAT nos sorprendió por su riqueza pedagógica y por lo bien que encajaba con nuestra visión educativa: aprender jugando, con propósito y estructura».



## Desafíos que impulsan el cambio

Aunque los estudiantes recibieron el programa con entusiasmo —gracias a la incorporación de juegos, desafíos lógicos y actividades dinámicas—, el principal reto fue adaptarse al uso de los recursos y a la gestión del tiempo de clase. Al ser un programa de apoyo escolar comunitario, posterior al horario de clases de los niños y niñas de la comunidad, sus sesiones de matemáticas se imparten solo una vez por semana. Esto dificultaba implementar el programa tal como está diseñado para escuelas con carga horaria diaria.

# «El reto no fue la disposición, sino aprender a usar los recursos y gestionar el tiempo de forma eficiente».

Algunos padres expresaron dudas al no ver tantas "operaciones escritas" como evidencia de aprendizaje.

También hubo resistencias naturales entre los docentes, especialmente al aprender desde cero herramientas como el ajedrez, que en un inicio generó inseguridad.

# Aprender, adaptar y avanzar

El **acompañamiento de tekman** fue determinante. Las capacitaciones y el seguimiento constante permitieron fortalecer la confianza del equipo docente y adaptar los materiales a su contexto.

Entre las estrategias implementadas destacaron:

- Seleccionar cuidadosamente los recursos del programa que mejor se ajustaban al objetivo del día.
- Descargar materiales de apoyo.
- Utilizar los libros del alumno como evidencia formal del aprendizaje.



Con el paso de los meses, el equipo docente logró integrar EMAT de manera **natural, flexible y efectiva** en sus clases.



## Resultados que inspiran

El impacto ha sido notable tanto en estudiantes como en docentes:

### • Mayor motivación y gusto por las matemáticas.

Los alumnos esperan con entusiasmo las actividades tipo matijuegos y participan activamente.

### • Desarrollo del pensamiento lógico y resolución de problemas.

Se observan avances en autonomía y confianza al enfrentarse a desafíos matemáticos.

### • Transformación en la práctica docente.

Los docentes estructuran mejor sus clases y se sienten más seguros con los nuevos recursos.

#### Fortalecimiento socioemocional.

A través del juego, los alumnos practican la empatía, la tolerancia a la frustración y la colaboración.



Además, los programas **Inspira y Ludiletras** —implementados en el nivel preescolar— fortalecieron el desarrollo emocional y lingüístico. Los docentes destacan **mejoras en lenguaje**, **atención**, **resolución de conflictos y expresión emocional**, contribuyendo a un ambiente escolar más armónico y significativo.

«EMAT, Inspira y Ludiletras no solamente cambiaron la forma de enseñar, sino también la forma en que los niños se relacionan con el aprendizaje».

### Una mirada hacia el futuro

El equipo de Barrio Esperanza y tekman Education coinciden en que la educación debe evolucionar para preparar a los niños y niñas ante los desafíos del siglo XXI: formar personas críticas, empáticas, creativas y resilientes.

Entre las claves identificadas para el futuro educativo destacan:

- Educación emocional desde edades tempranas.
- Uso responsable de la tecnología e inteligencia artificial como herramienta educativa.
- Pensamiento financiero y ciudadanía responsable.
- Formación y acompañamiento continuo para los docentes.

«La educación no puede limitarse únicamente a la adquisición de conocimientos académicos; debe formar ciudadanos críticos, creativos, empáticos y resilientes».





A otros coordinadores y educadores que enfrentan resistencias, Barrio Esperanza recomienda apostar por la innovación desde la confianza, el diálogo y la observación de los logros reales.

Darse el tiempo para explorar los recursos, escuchar las inquietudes del equipo docente y reconocer sus fortalezas es clave para consolidar una transformación educativa sostenible.

Implementar EMAT, Inspira y Ludiletras ha significado para Barrio Esperanza **una** oportunidad de crecimiento y renovación pedagógica.

El compromiso de la organización es seguir innovando y ofreciendo a los NNA del Cerro de la Campana experiencias educativas que inspiren esperanza y transformación.

«Nuestro propósito es darles a nuestros niños y niñas las herramientas para construir un futuro mejor y transformar su comunidad en un lugar vibrante para vivir.»



En **tekman Education** diseñamos programas educativos de **Infantil**, **Primaria y Secundaria** para escuelas y centros que apuestan por la **innovación educativa** y la calidad de la enseñanza.

Trabajamos para que disfrutes de la experiencia de acompañar a tus alumnos a través del **aprendizaje significativo** y útil.

El desarrollo de la **cultura de pensamiento**, la **educación emocional** y la adaptación a la **era digital** son la base de todas nuestras soluciones educativas.

¿Quieres ampliar información?

Contacta con nosotros













www.tekmaneducation.com