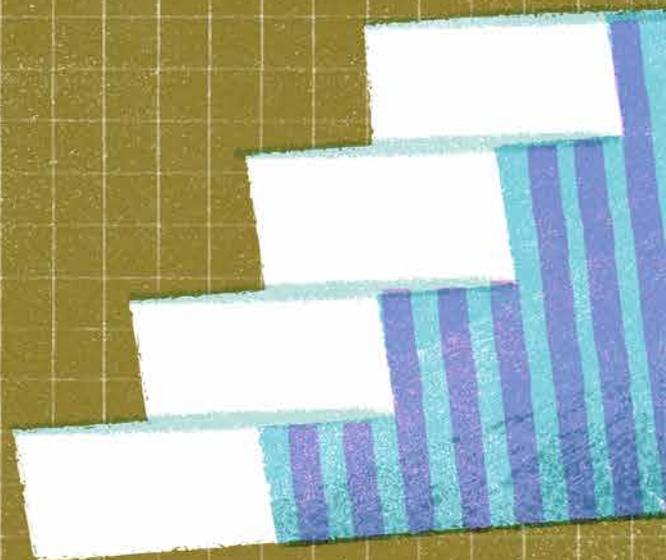


Casos de éxito

EMAT funciona

Descubre el caso de Andes School Puebla

Sede Lomas



tekman
REVOLUCIÓN Y APRENDIZAJE

EMAT FUNCIONA

Descubre el caso de Andes School Puebla (Sede Lomas)

El **Andes School Puebla** pertenece a la red de colegios Semper Altius (RCSA) y se encuentra ubicado en Puebla, en el municipio de San Andrés Cholula, México. El centro cuenta con la **acreditación de Cognia**, que se otorga a las escuelas con metas visionarias, reconocidas por su calidad y su excelencia educativa.

Para el colegio Andes School Puebla, las **matemáticas** son una de las materias más importantes. Durante varios años, en la escuela habían trabajado las habilidades matemáticas con una metodología muy memorística y de repetición, y buscaban un programa educativo que ayudase a los alumnos a **desarrollar estas habilidades de forma mucho más natural**; por eso apostaron por EMAT.

Al conocer **EMAT**, el programa de matemáticas para Preescolar de tekman Education, los propios docentes vieron que se abría un nuevo abanico de posibilidades para sus clases. EMAT brinda un enfoque diferente de las matemáticas, que **conecta con los más pequeños mediante la diversión y el juego**, motivándolos a seguir aprendiendo cada día.



Los docentes del **Andes School Puebla** destacan la forma en que EMAT facilita aplicar los conocimientos a la vida diaria, añadiendo más elementos de juego y menos de repetición; da la posibilidad de trabajar distintas habilidades y reta a cada alumno a buscar soluciones. De esta manera, cada niño se enfrenta (con su maestro como guía) a retos en los que puede **aprender sobre el acierto o el error sin frustraciones**. Esto es posible porque se trabaja desde edades muy tempranas, desarrollando la imaginación y atendiendo a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

*«El planteamiento de problemas de EMAT
impulsa el pensamiento analítico y crítico de los alumnos»*

EMAT, como programa de matemáticas, también puede **trabajarse de manera interdisciplinar** en otros campos formativos, como la grafomotricidad y la lengua, ya que apoya el desarrollo de la ubicación espacial, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones.



Superar retos para mejorar la enseñanza

Para el equipo del **Andes School Puebla**, una de las mayores resistencias ha sido cambiar la forma de realizar el **conteo con las manos**. Los docentes se han acostumbrado a esta nueva manera de contar, la han enseñado a los alumnos y hoy es un hábito que fortalece la comprensión de otros saberes matemáticos, como el de cálculo mental.

Por otro lado, los alumnos no han mostrado resistencia alguna y han aceptado perfectamente el nuevo programa educativo de matemáticas; les encantan las actividades, ya que son adecuadas para su edad y su madurez, en cada etapa.

Otro de los retos para el centro ha sido cambiar la educación tradicional de las matemáticas, venciendo las falsas creencias de que hay problemas difíciles que los alumnos no podrían resolver. Después de ver los resultados, **los docentes cada vez confían más en las capacidades de sus alumnos**, cimentando con ello la implementación del **modelo pedagógico de la RCSA**.



Otro gran reto para toda la comunidad educativa ha sido el **confinamiento debido al covid-19**. Sin embargo, el equipo del Andes School Puebla asegura que **no tuvieron ninguna dificultad para trabajar con EMAT durante el confinamiento**. De hecho, consideran que fue una gran oportunidad para que los padres y madres observasen cómo sus hijos aprenden matemáticas de manera divertida y útil. Para romper con los estereotipos, implementaron EMAT como un recurso de apoyo al modelo pedagógico del centro, creando una comunidad de aprendizaje entre el equipo docente para compartir experiencias y opiniones. Así, este espacio de diálogo contribuyó a mejorar la implementación del programa, cuya metodología también ayudó a hacer frente a ese complicado momento y a mejorar los resultados de los alumnos.

«El nivel matemático de los alumnos es mayor: les gusta trabajar con las matemáticas, resuelven problemas y emplean conceptos que antes podríamos pensar eran complejos para ellos»

Los maestros del centro expresan su contento con EMAT, un programa que consideran divertido y dinámico, con estrategias útiles, buenos materiales y pertinente al nivel de los alumnos. De hecho, aseguran que **ha impactado positivamente en su forma de dar clase** y también en el cambio de paradigma que promueve el propio modelo institucional.

EMAT ha sido un apoyo para impulsar este cambio de paradigma, que incluye la renovación del modelo pedagógico como RCSA. Uno de los pilares de esta renovación es la **enseñanza con nuevas metodologías activas**, fomentando el aprendizaje significativo y útil para los retos a los que los alumnos se enfrentan en su día a día.

En **Tekman Education** diseñamos programas educativos de **Infantil, Primaria y Secundaria** para escuelas y centros que apuestan por la **innovación educativa** y la calidad de la enseñanza.

Trabajamos para que disfrutes de la experiencia de acompañar a tus alumnos a través del **aprendizaje significativo** y útil.

El desarrollo de la **cultura de pensamiento**, la **educación emocional** y la adaptación a la **era digital** son la base de todas nuestras soluciones educativas.

¿Quieres ampliar información sobre EMAT?

Contacta con nosotros



www.tekmaneducation.com