



inspira.

Tria els teus projectes



3 anys

Objectius del projecte



Projecte 1: I un rave!

A I un rave!, explorarem l'hort, els productes que s'hi poden plantar, i els experts que s'encarreguen de tenir-ne cura. Al final del projecte, els alumnes colliran els ravenets que hagin conreat.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer l'hort i els animals que hi habiten.
- Prendre un primer contacte amb les habilitats matemàtiques bàsiques (classificació, seriació, quantificació, numeració i representació gràfica del número 1).
- Desenvolupar la creativitat artística mitjançant l'experimentació amb elements naturals i plàstics.
- Aproximar-se al llenguatge musical amb la identificació de sons de l'entorn i el gaudi d'audicions diverses.
- Desenvolupar la percepció sensorial i la consciència corporal.
- Reconèixer el seu nom i iniciar-se en la seva escriptura.

Producte final: Cultiu de ravenets



Projecte 2: Dolç i amarg

A Dolç i amarg, us proposem investigar sobre la xocolata, el seu origen i la seva producció, experimentant amb els sentits. Al final del projecte, els alumnes elaboraran la seva pròpia rajola de xocolata.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer l'origen de la xocolata i les seves característiques.
- Iniciar-se en habilitats matemàtiques bàsiques.
- Experimentar amb elements naturals i plàstics.
- Aproximar-se al llenguatge musical a través del ritme i la pulsació.
- Desenvolupar la consciència i l'expressió corporal.
- Reconèixer el nom de les persones del seu entorn i iniciar-se en la seva escriptura.
- Llegir i interpretar logotips.

Producte final: Rajola de xocolata



Projecte 3: Plomes i pots

A Plomes i pots, ens endinsarem en el món dels ocells i investigarem com són, què mengen i on viuen. Al final del projecte, crearem un ocell inventat amb elements de reciclatge.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques principals dels ocells.
- Desenvolupar el respecte envers els animals i la consciència mediambiental.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-2) i geometria.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: línia, textura, forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: tempo i durada.
- Utilitzar la llengua oral com a mitjà d'expressió i comunicació.
- Desenvolupar la coordinació oculomanejadora.

Producte final: Ocell realitzat amb material reciclat

3 anys

Objectius del projecte



Projecte 4: Vermell, groc, blau

A Vermell, groc, blau, investigarem sobre el color. Al final del projecte, crearem un mural que reculli textures, colors i materials elaborats al llarg del projecte.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Identificar l'origen i les característiques dels colors presents en l'entorn.
- Experimentar amb els colors.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, comparació, quantificació, numeració (1-2), nocions espacials i geometria.
- Desenvolupar tècniques plàstiques: aquarel·la, pintura amb esponja i pintura amb les mans.
- Explorar les qualitats del so: altura, timbre i durada.
- Escriure el nom propi.
- Desenvolupar una correcta articulació del llenguatge.

Producte final: Mural d'art abstracte



Projecte 5: Foc, Foc!

A Foc, foc!, investigarem sobre la prehistòria. Al final del projecte, crearem un museu vivent on plasmarem els aprenentatges adquirits al llarg del projecte.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques principals de la prehistòria (formes de vida, etapes, descobriments, animals...).
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-3), nocions espacials i geometria.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: timbre i durada.
- Expressar-se corporalment i musicalment.
- Identificar paraules conegudes de l'entorn.
- Iniciar-se en l'escriptura amb seguretat i autonomia.

Producte final: Museu vivent



Projecte 6: Explica-me'n un altre

A Explica-me'n un altre, ens endinsarem en l'univers dels contes. Al final del projecte, crearem un conte entre tots.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques i els tipus de narració oral que hi ha.
- Analitzar les paraules i les emocions que ens provoquen.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-3) i geometria.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: textura, forma i espai.
- Experimentar amb el llenguatge musical.
- Desenvolupar habilitats narratives i comunicatives.

Producte final: Conte col·laboratiu.

4 anys

Objectius del projecte



Projecte 1: Xof!, nyam!, mmm!

A Xof!, nyam!, mmm!, investigarem sobre la producció d'un aliment, des de l'hort fins a la taula. Al final del projecte, els alumnes tindran l'oportunitat de filmar un vídeo documental sobre aquesta cadena de producció.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer el procés de les fruites i les verdures, des de la seva germinació fins que arriben a la nostra taula.
- Valorar la consolidació d'habilitats matemàtiques del curs anterior: classificació, seriació, numeració (1-4) i geometria (cercle, quadrat, triangle).
- Experimentar amb diverses tècniques plàstiques: estampació, collage, retallat.
- Aproximar els alumnes al llenguatge musical a través del timbre.
- Desenvolupar l'atenció i la memòria.
- Classificar paraules (pel nombre de síl·labes, per la lletra inicial, pel nombre de lletres, per la seva longitud, etc.).
- Llegir i participar en l'escriptura d'un menú.

Producte final: Vídeo documental



Projecte 2: Hi ha qui dorm com una soca

A Hi ha qui dorm com una soca, coneixerem els hàbits de com dormen diferents animals i els relacionarem amb les nostres experiències personals. Al final del projecte, els alumnes participaran en una conferència com a grans experts sobre el tema.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer els hàbits i característiques de com dormen diferents animals.
- Utilitzar un llibre com a font d'informació.
- Desenvolupar la consciència de respecte i amor cap als éssers vius.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, numeració (1-4), quantificadors, mesures de longitud i realització de gràfics senzills.
- Experimentar amb diverses tècniques i elements del llenguatge plàstic: color, textura, forma.
- Identificar diferents aspectes del llenguatge musical: ritme, durada i altura.
- Treballar la rima a partir de la lectura i interpretació de poemes.

Producte final: Conferència d'experts sobre com dormen els animals



Projecte 3: Jo, tu, nosaltres

A Jo, tu, nosaltres, reflexionarem sobre nosaltres mateixos, identificarem les nostres característiques i ajustarem el nostre autoconcepte. Observarem també als que ens envolten i els diferents grups del nostre entorn dels quals formem part. En acabar el projecte, recollirem tots els aprenentatges en un lapbook.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques principals d'un mateix.
- Acceptar les diferències dels altres amb una actitud positiva i respectuosa.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-5) i nocions espacials bàsiques.
- Experimentar amb diverses tècniques plàstiques.
- Explorar les qualitats del so: intensitat i timbre.
- Participar en situacions comunicatives.
- Practicar la coordinació oculomanual.

Producte final: Lapbook

4 anys

Objectius del projecte



Projecte 4: Formes i més formes

A Formes i més formes, descobrirem les línies i formes presents en l'entorn. Al final del projecte, inaugurarem un museu de les formes, on es mostraran produccions o fotografies que plasmaran els aprenentatges adquirits al llarg del projecte.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Identificar línies i formes geomètriques.
- Establir correspondències entre elements naturals i arquitectònics amb línies i formes geomètriques.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-5), orientació espacial, lògica i geometria.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: textura, forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: timbre i durada.
- Desenvolupar l'expressió oral.
- Identificar les lletres del seu nom.
- Desenvolupar la consciència fonològica.

Producte final: Exposició artística



Projecte 5: Sota un bolet

A Sota un bolet, ens endinsarem en els boscos per descobrir què s'hi amaga dins. Al final del projecte, construirem una caseta per a les fades i els follets; que potser ens venen a visitar...

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Observar i explorar elements del bosc.
- Conèixer elements de la fantasia a partir de l'entorn.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificadors bàsics, numeració (1-6) i nocions espacials bàsiques.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: textura, forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: timbre i durada.
- Desenvolupar l'expressió corporal.
- Iniciar-se en el llenguatge escrit. • Iniciar-se en la lectura de paraules i frases.

Producte final: Casa per a fades



Projecte 6: Jocs de llum

A Jocs de llum, investigarem sobre la llum. Al final del projecte, organitzarem un espectacle lumínic on plasmarem els aprenentatges adquirits al llarg del projecte.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer diferents tipus de llum i la seva interacció amb diversos materials de l'entorn.
- Reflexionar sobre diferents maneres de veure el món.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, numeració (1-6), nocions espacials bàsiques i iniciació a l'ús de les operacions bàsiques (afegir, treure).
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: color, textura, forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: altura i durada.
- Desenvolupar l'expressió corporal i musical.
- Desenvolupar la consciència fonològica.
- Iniciar-se en l'escriptura i en l'anàlisi de la llengua.
- Participar en situacions comunicatives.

Producte final: Espectacle lumínic

5 anys

Objectius del projecte



Projecte 1: Sota els meus peus

A Sota els meus peus, explorarem el món vegetal i animal que hi ha en el subsol. Durant el projecte, construirem un terrari per a l'aula que representi les diferents capes del subsol i que contempli el procés de recerca que durem a terme.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer l'hàbitat vegetal i animal del subsol.
- Experimentar sensorialment amb elements naturals.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, mesurament, numeració (1-7) i nocions espacials.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: color, textura, forma i espai.
- Explorar les possibilitats sonores d'un mateix i dels elements de l'entorn.
- Iniciar-se en la lectura de frases.

Producte final: Terrari



Projecte 2: Salta, gira, tomba, volta

A Salta, gira, tomba, volta, experimentarem amb el llenguatge corporal i prendrem consciència de com es relaciona amb les nostres emocions. Al final del projecte, els alumnes crearan la seva pròpia coreografia.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Adquirir una consciència corporal global i segmentada cada vegada més ajustada.
- Utilitzar el llenguatge corporal com a mitjà d'expressió.
- Conèixer manifestacions artístiques d'altres cultures.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: nombres ordinals, nocions espacials, seriació, numeració (1-7) i simetries.
- Percebre les qualitats sensorials d'elements de l'entorn (pes, equilibri, moviment, gravetat i llum).
- Conèixer els elements característics del còmic.

Producte final: Coreografia



Projecte 3: De 20 a 32

A De 20 a 32, investigarem sobre les dents. Al final del projecte, construirem la maqueta gegant d'una boca on plasmarem tots els aprenentatges adquirits al llarg del projecte.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques principals de les dents, tant dels humans com d'alguns animals (tipus, número i funcions).
- Consolidar hàbits per a una bona salut bucodental.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificació, numeració (1-8), iniciació a la resolució de problemes i ordenacions temporals.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: textura, forma i espai.
- Explorar les qualitats del so: timbre i durada.
- Desenvolupar la coordinació bucofonatòria.
- Iniciar-se en la lectura en lletra lligada.

Producte final: Maqueta d'una boca

5 anys

Objectius del projecte



Projecte 4: No planet B

A No planet B, observarem l'entorn i la gestió de residus per prendre consciència de la importància del reciclatge i de la cura del medi ambient. Al final del projecte, donarem una nova vida als materials reciclats i els utilitzarem com a elements per a la creació d'una obra d'art amb la intenció de transmetre un missatge ecologista.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Observar i analitzar de manera crítica el seu entorn.
- Desenvolupar actituds de respecte i cura per a la conservació del medi natural.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: agrupació, utilització d'instruments de mesura, quantificació, numeració (1-8), iniciació a la suma i a la resta i geometria (cercle, quadrat, triangle, rectangle i oval).
- Fer servir el llenguatge plàstic com a mitjà d'expressió: art sostenible.
- Explorar les qualitats del so: timbre i durada.
- Crear i interpretar textos literaris.
- Desenvolupar habilitats comunicatives.

Producte final: Obra d'art sostenible



Projecte 5: Brunzzzzit

A Brunzzzzit investigarem sobre les abelles. Al final del projecte, crearem un jardí de flors per a les nostres petites amigues.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Conèixer les característiques, l'hàbitat i la funció de les abelles en l'ecosistema.
- Desenvolupar actituds de cooperació amb l'entorn per afavorir la vida i cuidar el medi ambient.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: classificació, seriació, quantificadors bàsics, numeració (1-9), nocions espacials, geometria i lògica.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: color, línia i forma.
- Explorar les qualitats del so: intensitat, durada, timbre i altura.
- Desenvolupar la lectura i l'escriptura.
- Realitzar una anàlisi de la llengua: consciència fonològica, sil·làbica, camps semàntics i gènere

Producte final: Jardí de flors per a abelles



Projecte 6: Conte acabat, catacric, catacrac

A Conte acabat, catacric, catacrac, analitzarem els contes clàssics que coneixem i descobrirem tècniques d'escriptura creativa. Al final del projecte, cada equip inventarà un conte cooperatiu.

A més, en aquest projecte, els alumnes podran:

- Valorar textos literaris i de tradició cultural.
- Analitzar rols i personatges presents en els contes tradicionals.
- Desenvolupar habilitats matemàtiques: quantificació, numeració (1-10), resolució de problemes, operacions matemàtiques i ordenacions temporals.
- Aproximar-se al llenguatge plàstic: color i forma.
- Explorar les qualitats del so: intensitat, timbre i durada.
- Explicar contes als seus companys utilitzant diverses tècniques.
- Desenvolupar l'escolta activa i el respecte cap a la llengua oral.

Producte final: Conte cooperatiu

A **Tekman Education** dissenyem programes educatius d'**Infantil, Primària i Secundària** per a escoles i centres que aposten per la **innovació educativa** i la qualitat de l'ensenyament.

Treballem perquè gaudeixis de l'experiència d'acompanyar els teus alumnes a través de l'**aprenentatge significatiu** i útil.

El desenvolupament de la **cultura del pensament**, l'**educació emocional** i l'adaptació a l'**era digital** són la base de totes les nostres solucions educatives.

Vols més informació sobre Inspira?

Contacta amb nosaltres



www.tekmaneducation.com